

# 芜湖医药卫生学校康复技术专业人才培养方案

(2023年修订)

## 一、专业名称(专业代码)

康复技术(720601)

## 二、入学基本要求

初级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

面向康复技师、康复治疗师、保健按摩师、保健调理师等职业,物理治疗、作业治疗、康复治疗、保健按摩等岗位(群)。

|                |  |
|----------------|--|
| 所属专业大类(代码)     | 医药卫生大类(72)   |
| 所属专业类(代码)      | 康复治疗类(7206)  |
| 对应行业(代码)       | 居民服务业(80)、卫生(84)、社会工作(85)  |
| 主要职业类别(代码)     | 康复技师(2-05-07-13)、康复治疗师(4-14-03-07)、保健按摩师(4-10-04-02)、保健调理师(4-10-04-01) |
| 主要岗位(群)或技术领域举例 | 物理治疗、作业治疗、康复治疗、保健按摩  |
| 职业类证书举例        | 职业资格证书:卫生专业技术资格<br>职业技能等级证书:保健按摩师、失智老年人照护                              |
| 接续专业举例         | 接续高职专科专业举例:康复治疗技术<br>接续高职本科专业举例:康复治疗<br>接续普通本科专业举例:康复治疗学、康复物理治疗、康复作业治疗 |

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神,扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和

学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备基本的康复功能评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗等能力，面向康复技师、康复治疗师、保健按摩师、保健调理师等职业，能够从事物理治疗、作业治疗等工作的技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解康复治疗等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、物理、信息技术、历史等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握康复技术专业相关的医学基础知识和基本理论，具有规范采集病史，进行运动功能、日常生活能力等康复评定的能力；

6. 掌握理疗的基本知识和常见物理因子治疗技术和相关设备的操作方法,具有规范的物理疗法操作能力和对各种康复治疗室及设施进行初步管理的能力;

7. 掌握运动治疗的基本知识,具有规范的、熟练的运动治疗技术和基本的推拿、传统手法等中医康复操作的能力;

8. 掌握作业治疗的基本知识,具有基本的作业活动分析、个体功能的作业治疗、日常生活活动训练、生产性活动训练、娱乐休闲活动训练等作业治疗的能力;

9. 熟悉言语治疗、康复工程相关的基本知识,具有规范的言语疗法的操作能力以及为疾病恢复期患者进行简单康复评价和康复治疗的能力;

10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力和运用现代信息技术手段提升康复服务水平的能力;

11. 具有与本专业相关的法律法规、安全防护、质量管理等知识的应用能力,具有良好的人际沟通能力和对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力;

12. 具有终身学习和可持续发展的能力,具有一定的分析问题和解决问题的能力;

13. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

14. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

15. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、物理、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将中华优秀传统文化、应用文写作、安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、健康教育等列为选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

| 序号 | 公共基础必修课程 | 课程目标   | 主要教学内容和要求   | 学时            |
|----|----------|--|---|---------------|
| 1  | 思想政治     | 引导学生通过自主思考、合作探讨等学习过程，发展“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的学科核心素养，自觉培育和践行社会主义核心价值观。 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。 | 144<br>(36*4) |
| 2  | 语文       | 引导学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，发展“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”学科核心素养。     | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。                     | 252           |
| 3  | 数学       | 引导学生获得必需的数学知识、技能、方法、思想和活动经验，发展“数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模”的学科核心素养。      | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，包括基础模块、拓展模块一和拓展模块二两部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。                   | 180           |
| 4  | 英语       | 引导学生掌握必需的英语基础知识和基本技能，发展“职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习”的学科核心素养。                  | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。                     | 180           |

|   |       |   |  |     |
|---|-------|---|--|-----|
| 5 | 历史    | 引导学生通过学习与运用,掌握必备的历史知识,发展学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的学科核心素养。          | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括中国历史、世界历史,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。         | 72  |
| 6 | 信息技术  | 引导学生通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,发展“信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任”的学科核心素养。      | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括信息技术应用基础等8个部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。   | 108 |
| 7 | 体育与健康 | 引导学生参与体育运动,掌握1-2项体育运动技能,发展“运动能力、健康行为、体育精神”的学科核心素养。                    | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,包括基础模块和拓展模块一部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。              | 144 |
| 8 | 艺术    | 引导学生通过自主、合作、探究,参与艺术鉴赏与实践,发展“艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解”的学科核心素养。              | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。   | 36  |
| 9 | 物理    | 引导学生获得必备的物理基础知识、基本技能和基本方法,发展“区里观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的学科核心素养。 | 依据《中等职业学校物理课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括基础模块和拓展模块一(化工农医类),并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。 | 72  |

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖实训等有关实践性教学环节。

### 2.1 专业基础课程

设置5门。包括:人体解剖学基础、生理学基础、疾病学基础、康复医学基础、临床疾病概要。

专业基础课程主要教学内容与要求

| 序号 | 专业基础课程  | 课程目标  | 主要教学内容和要求   | 学时 |
|----|---------|---|---|----|
| 1  | 人体解剖学基础 | 使学生掌握人体解剖学的基本知识、基本理论和基本技能,会运用人体解剖学基本知识分析疾病康复问题,为疾病预防、诊断、康复提供指导。 | 掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及发生发育规律,能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻,并能解释正常的生命现象;了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。 | 90 |
| 2  | 生理学基础   | 使学生掌握人体生理基础知识和生理基本实践操作技能,学会解释简单生理现象及疾病,培养学生严谨的科学态度和良好的职业素养。     | 掌握人体及各器官系统的主要生理功能,能运用生理学知识解释各种生理现象,了解生理学的研究内容和任务,为学习康复技术专业理论知识奠定基础。                       | 54 |

|   |        |   |  |    |
|---|--------|---|--|----|
| 3 | 疾病学基础  | 使学生掌握病原微生物学、病理学、病理生理学、免疫学和医学遗传学等基本知识和基本技能，会分析疾病的发生机理，为疾病诊断、康复及预防提供指导。 | 掌握常见病原生物的生物学特性、致病作用及机体的病理生理改变；能在显微镜下正确的辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变；了解病理学的基本理论和免疫学在实际工作中的应用。                      | 54 |
| 4 | 康复医学基础 | 使学生掌握康复和康复医学的基础知识和基本技能，会运用康复医学基本知识进行康复问题分析，为疾病诊断、康复及预防提供指导。           | 掌握残疾学、人体发育学、运动学、神经生理学基础、中枢神经系统可塑性理论、心理学基础和物理因子治疗基础；了解康复医学的概念、康复医学的具体内涵、发展现状及未来前景。                        | 36 |
| 5 | 临床疾病概要 | 使学生掌握或熟悉临床疾病诊断的基本方法和内容，常见病的主要表现及诊断要点、发病机制和治疗要点，学会简单的常见病病例分析。          | 掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则；能用正确的方法对患者进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查资料初步分析诊断常见疾病；了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。 | 54 |

## 2.2 专业核心课程

设置 6 门。包括：康复评定技术、运动疗法、物理因子疗法、作业疗法、中医康复疗法、常见疾病康复。

专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 专业核心课程 | 典型工作任务描述  | 主要教学内容和要求   | 学时 |
|----|--------|---|---|----|
| 1  | 康复评定技术 | 康复评定概述；运动功能评定；发育性发射及反应的评定；运动控制功能的评估；心肺功能的评定；高级脑功能的评估；日常生活活动能力的评定；社会心理及环境的评定。                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。</li> <li>2. 掌握康复功能评定的基本内容。</li> <li>3. 能为患者实施康复功能评定操作。</li> <li>4. 会分析康复功能评定所得的结果。</li> </ol>   | 72 |
| 2  | 运动疗法   | 运动疗法基本概念；骨关节功能障碍的评估及康复治疗；肌肉功能评估及康复训练；平衡协调功能评估及康复训练；移动步行能力评估与训练；伸进功能促进技术；心肺评估与训练；运动疗法技术综合运用。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各种运动疗法的作用机理。</li> <li>2. 掌握常用运动疗法操作要点。</li> <li>3. 能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗；指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。</li> <li>4. 会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。</li> </ol> | 72 |
| 3  | 物理因子疗法 | 物理因子疗法概述；电疗法；光疗法；磁疗法；声波疗法；传导热与冷疗；压力疗法；生物反馈疗法；音乐放松治疗与音乐-电疗法；水疗。                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各种常用物理因子作用的基本原理。</li> <li>2. 掌握其各种常用物理因子疗法适应证、禁忌证。</li> <li>3. 能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。</li> <li>4. 会操作各种常用理疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作。</li> </ol>                                    | 54 |

|   |        |  |   |    |
|---|--------|--|---|----|
| 4 | 作业疗法   | 作业治疗基础;惯例作业疗法技术;常见疾病的作业治疗;社区作业治疗及职业痊愈技术。                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解作业疗法的理论基础和基本知识。</li> <li>2. 掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。</li> <li>3. 能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。</li> </ol>               | 54 |
| 5 | 中医康复疗法 | 经络腧穴的应用;中医推拿技术的应用;中医针灸技术的应用,包括针灸疗法、刮痧疗法、拔罐疗法等。               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中国传统康复治疗的基本理论、适应证和注意事项。</li> <li>2. 掌握经络、腧穴的概念,经络系统的组成,常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。</li> <li>3. 能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。</li> <li>4. 会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复疗法。</li> </ol> | 90 |
| 6 | 常见疾病康复 | 康复治疗技术;神经系统疾病的康复;运动系统损伤的康复;心血管疾病的康复;呼吸系统疾病的康复;恶性肿瘤的康复;烧伤的康复。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解康复科常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。</li> <li>2. 掌握常见疾病的康复评定、康复治疗方法。</li> <li>3. 能独立进行疾病的康复评定和康复技术操作。</li> <li>4. 会分析患者现存或潜在的功能问题,制订合理的康复治疗方,并客观评定康复效果。</li> </ol>                | 72 |

### 2.3 专业拓展课程

包括:诊断学基础、药理学基础、康复工程、推拿治疗技术、小儿推拿、伤科推拿、中医学基础、中医食养与药膳调理、中医养生康复技术、卫生法律法规、社区康复、康复心理等。

教师可结合教学改革实际,探索重构课程体系,如按项目式、模块化教学需要,将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

专业方向课程主要教学内容与要求

| 序号 | 专业方向课程        | 典型工作任务描述   | 主要教学内容和要求   | 学时 |
|----|---------------|--|---|----|
| 1  | 诊断学基础(康复治疗方向) | 诊断学概述;问诊;常见症状;体格检查;实验室检查;影像学检查;心电图检查;内镜检查;肺功能检查;临床诊断与病历书写。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握系统性问诊的方法、技巧和注意事项。</li> <li>2. 常用的体格检查方法及其应用,常用辅助检查方法的应用和结果判断。</li> <li>3. 会医学文书书写。</li> </ol>                       | 36 |
| 2  | 药理学基础(康复治疗方向) | 药理学概述;药物基础知识;药物效应动力学;药物代谢动力学;影响药物作用的因素;处方的基础知识。            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握药物在制备、质量分析的基本原理及方法;</li> <li>2. 掌握药物化学、药理学的基础知识和实验技能;</li> <li>3. 具有药品分类管理、保管与养护、阅读药品说明书、临床用药咨询和药品调剂等能力。</li> </ol> | 36 |

|   |                  |  |   |    |
|---|------------------|--|---|----|
| 3 | 康复工程<br>(康复治疗方向) | 康复工程概述; 辅助技术设计基础; 假肢; 轮椅技术; 坐具及坐姿定位系统; 压疮防治技术; 矫形器; 辅助操作与环境控制技术; 辅助技术的人机操作; 语言增强与替代系统; 感觉系统辅助技术; 远程康复与个性化网络化设计系统 | 1. 了解康复工程的基本理论。<br>2. 掌握假肢、矫形器、自助器具和助行器具的选择原则。<br>3. 能指导患者正确使用假肢和助行器具。<br>4. 会为患者正确选择自助器具和制作矫形器具。 | 36 |
| 4 | 推拿治疗技术(康复保健方向)   | 推拿基础知识; 推拿基本手法; 针灸技术; 内伤杂病治疗; 伤科疾病治疗; 儿科疾病治疗。  | 1. 了解推拿的基础知识;<br>2. 掌握推拿手法和针灸技术;<br>3. 熟悉掌握内伤杂病、伤科疾病、儿科疾病诊治。                                      | 36 |
| 5 | 伤科推拿<br>(康复保健方向) | 推拿常用手法; 经穴按摩; 推拿治疗伤科疾病; 推拿治疗内科、儿科、妇科杂症。  | 1. 了解伤科推拿的基础理论知识;<br>2. 熟悉推拿作用原理、常用检查方法和推拿手法;<br>3. 掌握常见病和运动损伤的诊断与推拿治疗。                           | 36 |
| 6 | 小儿推拿<br>(康复保健方向) | 小儿推拿基础知识; 小儿推拿手法; 小儿推拿常用穴位与部位; 肺系、脾系、心系、肝系、肾系病症治疗; 小儿保健。   | 1. 熟悉小儿推拿基础知识;<br>2. 熟练掌握小儿推拿手法的操作要领、小儿常用穴位的功效及主治;<br>3. 理解并掌握儿科常见病的病因病机、诊断及推拿治疗方法。               | 36 |

### 1.3 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、社会实践等环节。对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康复评定、运动疗法、物理因子疗法、作业疗法等实训。在综合医院康复医学科、康复专科医院，民政、残联康复（康养）中心等单位进行岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中等职业学校康复技术专业顶岗实习标准》要求。

### 1.4 相关要求

学校结合实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教



学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## （二）学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动集中安排，每周为 1 学分。岗位实习时间为 8 个月，按每周 30 学时安排。根据实际情况在第三学年集中安排，每 24 学时 1 学分。公共基础课程和专业课程都加强实践性教学。

3 年总学时为 3270 学时，总学分为 165 学分。

教学进程安排表见附录。

学时与学分分配表

| 课程类型   | 学分小计          |            | 学时小计 |            | 备注 |
|--------|---------------|------------|------|------------|----|
|        | 学分            | 占总学分比例 (%) | 学时   | 占总学时比例 (%) |    |
| 公共基础课程 | 69            | 41.82      | 1242 | 38.49      |    |
| 专业课程   | 93            | 56.36      | 1938 | 58.88      |    |
| 综合教育   | 3             | 1.82       | 90   | 2.63       |    |
| 合计     | 165           | 100        | 3270 | 100        |    |
| 其中     | 选修课（含公共和专业选修） |            | 486  | 14.86      |    |
|        | 实践教学环节        |            | 1700 | 51.99      |    |

## 八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，梯队结构基本合理。学生数与专任教师数比例不高于 20 : 1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 50%。

学校注重产教融合、校企合作，整合校内外优质人才资源，选聘本专业相关的行业、企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

## （二）专业带头人

具有康复医学与理疗学、康复治疗学、针灸推拿学、中医学等专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外居民服务业、卫生、社会工作行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

## （三）专任教师

具有符合要求的教师资格证书；具有康复医学与理疗学、康复治疗学、针灸推拿学、中医学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具备本专业的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 九、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地等。

#### 1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保证逃生通道畅通无阻。

#### 2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环保等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展康复评定技术、现代康复技术、传统康复技术等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

##### 2.1 康复评定技术实训室

实训室用于开设康复评定技术等课程，配备握力计、捏力计、叩诊锤、手功能作业评定箱、通用量角器、简易上肢功能评价器、手指关节量角器等设备，用于康复评定技术等课程的实训教学。

##### 2.2 现代康复技术实训室

分设物理治疗实训室、运动疗法实训室、作业疗法实训室等，用于开展康复医学基础、康复治疗技术以及康复工程等课程。配备 PT 训练床、PT 凳、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、各种物理因子治疗仪器等设备，用于物理疗法、运动疗法、作业疗法等的实训教学。同时设有仿真实训室、模拟实训室，如老年康复、家居模拟、社区康复等实训室。

### 2.3 中医康复技术实训室

分设推拿技能实训室、功法训练实训室、传统特色疗法实训室等，用于开展经络与腧穴、推拿技术、中医康复技术等课程。配备治疗床、治疗凳、针灸人体经络模型、推拿手法参数测定仪等设备，用于各类中医康复技术、中医体质评估等的实训教学。

主要专业实训室一览表

| 序号 | 实训室名称   | 主要工具和设施设备      |     |
|----|---------|----------------|-----|
|    |         | 名称             | 数量  |
| 1  | 康复评定实训室 | 握力计            | 4 个 |
|    |         | 捏力计            | 4 个 |
|    |         | 叩诊锤            | 4 个 |
|    |         | 手功能作业评定箱       | 1 个 |
|    |         | 通用量角器          | 4 个 |
|    |         | 简易上肢功能评价器      | 1 个 |
|    |         | 手指关节量角器        | 4 个 |
| 2  | 运动疗法实训室 | PT 床           | 2 张 |
|    |         | 多体位治疗床         | 1 张 |
|    |         | 平行杠            | 1 付 |
|    |         | 姿势镜            | 1 台 |
|    |         | 股四头肌训练器        | 1 套 |
|    |         | 双人站立架          | 1 套 |
|    |         | 踝关节矫正板         | 1 套 |
|    |         | 哑铃车（含哑铃）       | 1 套 |
|    |         | 医用跑台           | 1 套 |
|    |         | 肋木架            | 1 套 |
|    |         | Bobath 训练球     | 4 个 |
|    |         | 体操棒            | 4 个 |
|    |         | 助行器            | 4 个 |
|    |         | 功能牵引网架（含滑轮、吊带） | 1 套 |
|    |         | 功率自行车或手摇功能车    | 1 套 |
|    |         | 电动起立床          | 1 套 |
|    |         | 颈椎牵引仪          | 1 套 |
|    |         | 腰椎牵引仪          | 1 套 |
|    |         | 楔形垫            | 1 套 |
|    |         | 二向阶梯 / 三向阶梯    | 1 套 |
| 3  | 物理疗法实训室 | 直流电疗仪          | 1 台 |
|    |         | 低频电疗仪          | 1 台 |

|               |           |                  |         |
|---------------|-----------|------------------|---------|
|               |           | 中频电疗仪            | 1 台     |
|               |           | 超短波治疗仪           | 1 台     |
|               |           | 紫外线治疗仪           | 1 台     |
|               |           | 蜡疗设备             | 1 台     |
|               |           | 超声波治疗仪           | 1 台     |
|               |           | 热磁治疗仪            | 1 台     |
|               |           | 红外线灯             | 1 台     |
| 4             | 作业疗法实训室   | OT 桌             | 1 台     |
|               |           | OT 综合训练台         | 1 台     |
|               |           | 砂磨台              | 1 台     |
|               |           | 分指板              | 1 套     |
|               |           | 几何插板             | 1 套     |
|               |           | 仿真水果             | 1 套     |
|               |           | 滚筒               | 1 套     |
|               |           | 重锤手指训练器          | 1 台     |
|               |           | 橡筋手指功能训练器        | 1 台     |
|               |           | 手平衡协调训练器         | 1 台     |
|               |           | 手指阶梯训练架          | 1 台     |
|               |           | 上肢协调功能训练器        | 1 台     |
|               |           | 穿衣板              | 1 台     |
|               |           | 5                | 言语疗法实训室 |
| 构音障碍评定与训练卡片   | 1 套       |                  |         |
| 语言发育迟缓评定与训练卡片 | 1 套       |                  |         |
| 言语诊治仪         | 1 套       |                  |         |
| 吞咽治疗仪         | 1 套       |                  |         |
| 认知训练用卡片       | 1 套       |                  |         |
| 6             | 康复工程实训室   | 助行器（偏瘫助行器、截瘫助行器） | 4 副     |
|               |           | 拐杖（手拐、肘拐、腋拐）     | 各 4 副   |
|               |           | 轮椅               | 2 个     |
|               |           | 矫形器具（上肢、下肢、脊柱）   | 1 套     |
|               |           | 假肢（上肢、下肢）        | 1 套     |
|               |           | 低温热塑板材           | 1 套     |
|               |           | 恒温水浴箱            | 1 套     |
| 7             | 传统康复技术实训室 | 经络腧穴模型人          | 4 个     |
|               |           | 针灸器械包            | 4 套     |
|               |           | 温灸器具             | 4 套     |
|               |           | 玻璃火罐             | 10 个    |
|               |           | 耳穴模型             | 2 具     |
|               |           | 推拿床              | 2 张     |
|               |           | 电针仪              | 2 个     |
|               |           | 传统功法影像资源         | 1 套     |

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

## 2.4 校外实训（实习）基地

学校建立满足康复技术专业实训要求，与学生规模相适应的、稳固的校外实训基地，配备能够开展康复治疗技术和中医康复技术综合实践操作的实训设施。选择综合性医院康复科室、康复专科医院，民政、残联、工伤康复中心等，业务范围涵盖神经康复、骨骼肌肉康复以及内外科等常见疾病的康复治疗，能开展康复评定技术、现代康复治疗技术、传统康复技术等实训教学，可接纳一定规模的学生实习。

## 3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供现代康复治疗、传统康复治疗、保健按摩、健康管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，专业设施配备、临床指导教师等能满足岗位实习教学项目的要求，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习管理和服务工作，有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1.教材选用

按照国家和省有关规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材及省规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：康复行业相关政策法规及职业标准，康复技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新等。

## 十、质量保障和毕业要求

### （一）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善专业人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立专业教研室和教科研工作制度，专业教研室建立集体备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **（二）毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 160 学分，准予毕业。学校鼓励学生取得职业技能等级证书，经过认定可以转化为相应的学分。

学校结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业生出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业生的质量。

## **十一、其他说明**

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和教育部《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）：康复技术》《中等职业学校公共基础课程方案》等文件精神，结合学校实际，由芜湖医药卫生学校和芜湖市江城中西医结合医院、皖南康复医院、繁昌中医院、芜湖湾沚城南门诊部等单位联合制订。



附录

教学进程安排表

| 课程类别           | 课程名称         | 考试★<br>考查△    | 学分           | 总学时         | 理论<br>学时   | 实践<br>学时   | 学期（周学时）   |   |           |           |          |   |  |   |
|----------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------------|------------|-----------|---|-----------|-----------|----------|---|--|---|
|                |              |               |              |             |            |            | 1         | 2   | 3         | 4         | 5        | 6 |  |   |
| 公共基础课          | 中国特色社会主义     | △             | 2            | 36          | 32         | 4          | 2         |   |           |           |          |   |  | 1. 岗位实习<br>2. 高考辅导课程<br>3. 技能证书课程辅导<br>4. 专业实践课时 1326, 占 68.42%<br>5. 总实践课时 1700, 占 51.99%<br>6. 选修课 486 学时, 占 14.86% |
|                | 心理健康与职业生涯    | △             | 2            | 36          | 32         | 4          |           | 2   |           |           |          |   |  |   |
|                | 哲学与人生        | △             | 2            | 36          | 32         | 4          |           |   | 2         |           |          |   |  |   |
|                | 职业道德与法治      | △             | 2            | 36          | 32         | 4          |           |   |           | 2         |          |   |  |   |
|                | 语文（必修）       | ★             | 8            | 144         | 126        | 18         | 4         | 4   |           |           |          |   |  |   |
|                | 数学（必修）       | ★             | 6            | 108         | 102        | 6          | 3         | 3   |           |           |          |   |  |   |
|                | 英语（必修）       | ★             | 6            | 108         | 96         | 12         | 3         | 3   |           |           |          |   |  |   |
|                | 历史           | △             | 4            | 72          | 64         | 8          | 2         | 2   |           |           |          |   |  |   |
|                | 信息技术         | △             | 6            | 108         | 60         | 48         |           |   | 3         | 3         |          |   |  |   |
|                | 体育与健康        | △             | 8            | 144         | 36         | 108        | 2         | 2   | 2         | 2         |          |   |  |   |
|                | 艺术           | △             | 2            | 36          | 18         | 18         | 1         | 1   |           |           |          |   |  |   |
|                | 物理           | ★             | 4            | 72          | 60         | 12         | 2         | 2   |           |           |          |   |  |   |
|                | 劳动教育         | △             | 1            | 18          | 6          | 12         | 以讲座/活动开设  |   |           |           |          |   |  |   |
|                | <b>小计</b>    | <b>29.17%</b> | <b>53</b>    | <b>954</b>  | <b>696</b> | <b>258</b> | <b>19</b> | <b>19</b>                                     | <b>7</b>  | <b>7</b>  |          |   |  |   |
|                | 选修课          | 语文（选修）        | ★            | 6           | 108        | 96         | 12        |   |           | 3         | 3        |   |  |   |
|                |              | 数学（选修）        | ★            | 4           | 72         | 66         | 6         |   |           | 2         | 2        |   |  |   |
|                |              | 英语（选修）        | ★            | 4           | 72         | 64         | 8         |   |           | 2         | 2        |   |  |   |
|                |              | 中华优秀传统文化      | △            | 2           | 36         | 24         | 12        | 此课程为平台选修课，开设学期为 1-4 学期，学生从其中至少选修 1 门，修满 2 学分。 |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 应用文写作         | △            | 2           | 36         | 24         | 12        |   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 安全教育          | △            | 2           | 36         | 24         | 12        |   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 职业发展与就业指导     | △            | 2           | 36         | 24         | 12        |   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 创新创业教育        | △            | 2           | 36         | 24         | 12        |   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 人际沟通          | △            | 2           | 36         | 24         | 12        |   |           | 7         | 7        |   |  |   |
| <b>小计</b>      | <b>8.81%</b> | <b>16</b>     | <b>288</b>   | <b>250</b>  | <b>38</b>  |            |           | <b>7</b>                                      | <b>7</b>  |           |          |   |  |   |
| <b>公共基础课小计</b> |              | <b>37.98%</b> | <b>69</b>    | <b>1242</b> | <b>946</b> | <b>296</b> | <b>19</b> | <b>19</b>                                     | <b>14</b> | <b>14</b> |          |   |  |   |
| 专业技能课          | 专业基础课        | 人体解剖学基础       | ★            | 5           | 90         | 66         | 24        | 5   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 生理学基础         | ★            | 3           | 54         | 42         | 12        | 3   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 疾病学基础         | ★            | 3           | 54         | 42         | 12        | 3   |           |           |          |   |  |   |
|                |              | 康复医学基础        | ★            | 2           | 36         | 30         | 6         |   | 2         |           |          |   |  |   |
|                |              | 临床疾病概要        | ★            | 4           | 72         | 54         | 18        |   | 4         |           |          |   |  |   |
|                |              | <b>小计</b>     | <b>9.36%</b> | <b>17</b>   | <b>306</b> | <b>234</b> | <b>72</b> | <b>11</b>                                     | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |   |  |   |

|               |              |             |               |            |             |             |             |                        |           |           |                 |           |           |
|---------------|--------------|-------------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| 专业核心课         | 康复评定技术       |             | ★             | 4          | 72          | 48          | 24          |                        | 4         |           |                 |           |           |
|               | 运动疗法         |             | ★             | 4          | 72          | 36          | 36          |                        |           | 4         |                 |           |           |
|               | 物理因子疗法       |             | ★             | 3          | 54          | 36          | 18          |                        |           | 3         |                 |           |           |
|               | 作业疗法         |             | ★             | 3          | 54          | 36          | 18          |                        |           | 3         |                 |           |           |
|               | 中医康复疗法       |             | ★             | 5          | 90          | 54          | 36          |                        |           | 5         |                 |           |           |
|               | 常见疾病康复       |             | ★             | 4          | 72          | 48          | 24          |                        |           |           | 4               |           |           |
|               | <b>小计</b>    |             | <b>12.66%</b> | <b>23</b>  | <b>414</b>  | <b>258</b>  | <b>156</b>  | <b>0</b>               | <b>4</b>  | <b>15</b> | <b>4</b>        |           |           |
| 专业方向课(选修一个方向) | 康复治疗         | 诊断学基础       | △             | 2          | 36          | 24          | 12          | 第4学期开设,选修一个方向课程,修满6学分。 |           |           |                 | 2         |           |
|               |              | 药理学基础       | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               |              | 康复工程        | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               | 康复保健         | 推拿治疗技术      | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               |              | 伤科推拿        | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               |              | 小儿推拿        | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
| <b>小计</b>     |              | <b>3.3%</b> | <b>6</b>      | <b>108</b> | <b>72</b>   | <b>36</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>               | <b>0</b>  | <b>6</b>  |                 |           |           |
| 专业选修课         | 中医食疗与药膳调理    |             | △             | 2          | 36          | 24          | 12          | 第4学期开设,至少选修1门,修满2学分。   |           |           |                 | 2         |           |
|               | 中医养生康复技术     |             | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               | 卫生法律法规       |             | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               | 社区康复         |             | △             | 2          | 36          | 24          | 12          |                        |           |           |                 | 2         |           |
|               | 康复心理         |             | △             | 2          | 36          | 24          | 12          | 第4学期开设,选修1门,修满3学分。     |           |           |                 | 2         |           |
|               | 失智老人照顾等级证书   |             | △             | 3          | 54          | 36          | 18          |                        |           |           |                 | 3         |           |
|               | 保健按摩师等级证书    |             | △             | 3          | 54          | 36          | 18          | 3                      |           |           |                 |           |           |
|               | <b>小计</b>    |             | <b>2.75%</b>  | <b>5</b>   | <b>90</b>   | <b>60</b>   | <b>30</b>   |                        |           |           | <b>5</b>        |           |           |
| 岗位实习          | 岗位实习         |             | △<br>31.19%   | 42         | 1020        | 0           | 1020        |                        |           |           | 34周,24学时<br>1学分 |           |           |
| <b>专业课小计</b>  |              |             | <b>59.27%</b> | <b>93</b>  | <b>1938</b> | <b>624</b>  | <b>1314</b> | <b>11</b>              | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>15</b>       |           |           |
| 综合教育          | 军训、入学教育、毕业教育 |             | △<br>2.75%    | 3          | 90          | 0           | 90          |                        |           |           |                 |           |           |
| <b>合计</b>     |              |             |               | <b>165</b> | <b>3270</b> | <b>1570</b> | <b>1700</b> | <b>30</b>              | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b>       | <b>30</b> | <b>30</b> |

- 注：1. 军训、入学教育、社会实践周由学生处负责。  
2. 公共基础课、岗位实习、毕业教育由教务处负责。  
3. 专业课教学、专业技能大赛由教务处统筹安排，学院组织落实。