

## 教案名称

### 《两次鸦片战争》

## 教学基本信息

课程名称	历史		
课程类型	<input checked="" type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业基础课 <input type="radio"/> 专业核心课 <input type="radio"/> 专业拓展课		
所属学科/专业名称 (专业代码)	历史		
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级	高一	开课时间	2024.5.4
学时	1学时	学生人数	50
使用教材的名称 及出版单位	中等职业学校教科书 历史基础模块（中国历史） 高等教育出版社，2023.8		
教学方式	<input checked="" type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式		
学情分析	中职一年级的学生在初中历史学习过鸦片战争，对其基本史实有过一定的了解，但对鸦片战争爆发的原因，战争的这个过程		
教学目标	唯物史观:通过对比分析鸦片战争前的世界形势理解鸦片战争爆发的必然性。 时空观念:通过了解鸦片战争对近代中国历史进程的影响,认识鸦片战争是中国近代史的开端。 历史解释:通过对比分析,理解两次鸦片战争爆发的根本原因是西方列强要打开中国市场。 史料实证:通过分析不平等条约的内容,理解鸦片战争后,中国从一个独立的封建社会逐渐沦为半殖民地半封建社会。 家国情怀:结合中国人民反抗外来侵略的斗争事迹,思考中国抵抗侵略的正当性。		
教学重点	两次鸦片战争原因、经过和结果,对中国社会的影响		
教学难点	引导学生理解鸦片战争后中国社会性质的变化		
教学环境设计及资源准备	干净整洁明亮的教室,合理的座位安排 教材与教参,黑板,投影仪,电脑等教学设备		

## 设计思想

本课设计思想以立德树人根本任务,坚持唯物史观,反映中国近代以来180多年争取民族独立国家富强的发展历程,引导学生培育学科核心素养,提升历史思维、拓宽国际视野、理解时代潮流,树立正确的历史观、国家观、在鸦片战争中学会落后就要挨打,奋起才能图强,堪当民族复兴大任的时代新人。

## 教学环节及主要教学内容

### 1、导入

同学们，在进入本课的学习之前，我们先看几张图片，这是一种植物不同形态时期的展示，有开花，有结果，有果实的提取，那同学们这种植物叫什么名字，有同学回答的很好，它叫罂粟。罂粟经过提取就变成了鸦片。本课的课题叫做《两次鸦片战争》，现在我们就先来学习中国历史上因为鸦片而引发的两次战争

## 2、新课讲授

### （一）鸦片战争

**背景：**英国在十九世纪上半叶率先完成了工业革命，纺织业的生产力水平有了极大的提高，需要更多的商品市场和原料产地，人口众多且富庶的中国正是其理想的市场，而现实却并不如英国人所愿，在鸦片战争前的中英贸易中，英国并不占优势，中国人买英国商品远远少于英国人买中国的。为什么出现这样的现象呢？

当时的中国依然是一个自给自足的自然经济社会，男耕女织。清政府实施闭关锁国政策，只有广州十三行一处进行对外贸。因此，英国工业品在中国的市场需求量很小。英国与中国的官方贸易中一直处于逆差状态。为了扭转这种贸易逆差，英国开始在中国大肆走私鸦片。鸦片的大量输入导致中国白银外流，19世纪30年代平均每年流出白银达五六百万两，加剧了清政府的财政危机。鸦片流毒中国，吸食者越来越多，吸食鸦片也严重摧残了中国人民的体质，削弱国防力量。道光帝表示：“此物不禁绝，使流行于内地，不但亡家，实可亡国。”

提问：怎么办？答：销毁鸦片

**导火索：**清政府决定派林则徐赴广东查禁鸦片，并在虎门销毁鸦片。维护了中华民族的尊与利益，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志

英国贸易利润遭受巨大损失，找到了一个期待已久的战争借口。

**过程：**1840年6月：英军封锁珠江口，攻占浙江定海，直趋天津

1841年初：强占香港岛

1841年秋：攻占厦门、定海、宁波

1842年：进犯吴淞

1842年8月：到达南京下关江面，清政府向侵略者投降

**结果：**1842年8月29日，签订了近代历史上第一个不平等条约——《南京条约》。

提问：大家了解一下《南京条约》的内容，然后想一想，这些内容条款的危害在哪里？

割香港岛给英国破坏了中国的领土主权与完整，

赔款2100万银元既削弱清政府的财政实力，又加重了人民的负担，

五口通商打开了中国东南沿海的门户，使中国成为西方列强的商品倾销地，

协定关税对中国关税自主权的严重破坏。西方列强不断压低税率，大大便利外商对中国的商品倾销和原料掠夺，严重影响了中国经济的发展。

之后签订的附件《五口通商章程》、《虎门条约》又使中国的法主权等遭到破坏。

**影响：**《南京条约》使中国的社会性质发生了巨大的变化，政治上，虽然清政府依旧进行着统治，但已受到资本主义列强的干涉和控制，中国的领土、司法、关税等主权遭到严重破坏。经济上，自给自足的自然经济开始解体，中国逐渐被卷入资本主义世界市场，逐渐成为列强的商品市场和原料产地。因此，鸦片战争最重要的影响——中国社会开始沦为半殖民地半封建社会。

### （二）第二次鸦片战争

**背景：**第二次鸦片战争是1856年10月至1860年10月英国、法国两国在美

国、俄罗斯支持下联合发动的侵华战争。其目的是英、法为了进一步打开中国市场，扩大在华侵略利益。英法分别以“亚罗号事件”及“马神甫事件”为借口发动战争，同时因为这场战争可以看作是第一次鸦片战争的延续和扩大，所以也称“第二次鸦片战争”。

**过程：**1856年10月~1858年6月，攻陷广州。

1858年英法联军北上攻陷大沽炮台，逼近天津。咸丰帝派人议和。

1860年，英法联军攻入北京，清帝逃往承德，英法联军闯入圆明园并掠夺珠宝、将其焚毁。战争中沙俄出兵后以“调停有功”自居，并胁迫清政府割让150多万平方公里的领土，从而成为最大的赢家。

**结果：**战争以清政府被迫签订《北京条约》结束。第二次鸦片战争迫使清政府先后签订中俄《璦琿条约》、《天津条约》和《北京条约》等和约，列强侵略更加深入。中国因此而丧失了东北及西北共150多万平方公里的领土，战争结束后清政府得以集中力量镇压了太平天国，维持统治。外国侵略势力扩大到沿海各省和长江中下游地区。

**影响：**中国半殖民地半封建社会程度加深。

3、课后总结：

1840年以来中国军民维护国家主权的斗争，共同谱写了中华民族反抗外来侵略的壮丽篇章。正是因为爱国军民的奋勇抵抗，才使中国避免沦为殖民地的厄运。

4、作业

(1) 熟读并背诵《南京条约》的内容，并理解条约内容对中国的主权破坏

(2) 预习下一课的内容

**教学反思**

(1) 本课以时间为链条，层层深入，问题之间，紧密关联。引导学生不断深入思考，每个子目的衔接自然流畅，但在问题设置、逻辑关联上仍有上升空间。

(2) 本课虽然已经整合了教材内容，但如何在有限的教学时间内完成教学任务，需要不断提高自己的教学能力。